



# Scuola Secondaria di Primo Grado “G.B. RUBINI”



## **REGOLE DA SEGUIRE PER PREVENIRE GLI INCIDENTI A SCUOLA**

### **IN CLASSE**

Disporre correttamente i banchi e gli altri arredi della classe in modo da non intralciare la normale circolazione all'interno dell'aula.

Sempre per lo stesso motivo è necessario riporre gli zaini sotto i banchi e non nei corridoi di passaggio all'interno dell'aula.

Non sporgersi mai dalle finestre ed aprirle o chiuderle con attenzione e senza movimenti bruschi.

Non dondolarsi sulla seggiola ed assumere sempre una postura corretta.

Utilizzare il materiale scolastico in modo idoneo e comunque solo per lo scopo a cui è destinato.

### **NEI CORRIDOI**

Entrare ed uscire dall'aula aprendo la porta con attenzione, senza movimenti bruschi.

Evitare di correre durante gli spostamenti nei corridoi,

Non oltrepassare mai la linea rossa a terra onde evitare di scontrarsi con una porta aperta durante il passaggio.

### **NELLE SCALE**

Scendere e salire in modo ordinato senza mai correre.

Evitare assolutamente spinte e sgambetti anche involontari, a questo scopo mantenere da chi ci precede una distanza minima di sicurezza.

### **IN PALESTRA**

Rispettare scrupolosamente le regole stabilite dall'insegnante.

Indossare un abbigliamento adeguato.

Essere sempre disciplinati ed attenti sia durante i giochi di squadra che nell'utilizzo di attrezzi ginnici.

### **NEI LABORATORI**

Rispettare scrupolosamente le regole stabilite dall'insegnante.

Non toccare mai cavi elettrici e strumenti di laboratorio il cui uso è destinato solo all'insegnante.

Utilizzare il materiale specifico solo per lo scopo a cui è destinato ed esclusivamente nel modo in cui vi è stato indicato dall'insegnante.

### **DURANTE L'INGRESSO E L'USCITA DALLA SCUOLA**

Entrare ed uscire da scuola in modo ordinato senza correre e spingersi.

Parcheggiare le bici nelle apposite griglie.

## **COME COMPORTARSI IN CIRCOSTANZE PARTICOLARI**

### **INCENDI**

In caso d'incendio avvertire subito l'insegnante o il collaboratore scolastico che incontriamo per primo, loro sapranno cosa fare e chi avvertire.

Ricordatevi infatti che a Scuola c'è una squadra antincendio appositamente addestrata dai vigili del fuoco sull'uso degli estintori.

Se il fumo è nella stanza e non ti fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, se possibile bagnato, e sdraiarsi sul pavimento. Qui l'aria è più respirabile perché il fumo è più leggero e tende a salire verso l'alto. Se l'incendio risultasse troppo esteso mantenere sempre la calma ed attendere l'apposito segnale acustico di evacuazione dell'Istituto (suono continuo della sirena) prima di uscire dalle aule, ricordarsi sempre di non utilizzare l'ascensore.

### **TERREMOTI**

In caso di sisma la cosa migliore da fare è quella di proteggersi dalle cadute di oggetti riparandosi sotto i banchi o agli angoli dell'aula.

Se la situazione lo richiederà verrà dato l'apposito segnale acustico di evacuazione dell'Istituto (suono continuo della sirena), ricordarsi sempre di non utilizzare l'ascensore.

### **NUBI TOSSICHE**

Se avvisati dall'apposito segnale acustico (suono intermittente della sirena) chiudere le finestre e le fessure della porta dell'aula con dei vestiti, rimanere calmi e seduti in attesa di istruzioni.

Se il gas è nella stanza e non ti fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, se possibile bagnato.

## **EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO**

### **Cosa farà il Coordinatore per prepararvi all'evacuazione**

All'inizio di ogni anno scolastico il Coordinatore della classe si attiverà in modo da preparare gli alunni ad una corretta e razionale evacuazione dell'edificio scolastico.

Verranno innanzitutto studiate con attenzione le mappe affisse in ogni classe che contengono i possibili percorsi da seguire per raggiungere il punto di raccolta all'esterno dell'istituto e la segnaletica di emergenza con l'apposita legenda.

La presenza in ogni mappa di più vie di fuga è dovuta all'impossibilità di prevedere in anticipo quale sarà quella più agevolmente percorribile, ciò infatti dipenderà dall'ubicazione della fonte del pericolo che ha determinato l'allarme.

Oltre ad esaminare con voi la mappa il Coordinatore individuerà fra gli alunni della classe i seguenti soggetti:

- 2 ragazzi apri-fila (un titolare ed un sostituto), con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe, disposta in fila indiana, verso i punti di raccolta
- 2 ragazzi chiudi-fila (un titolare ed un sostituto), con l'incarico di prendere il registro di classe e chiudere la porta dell'aula controllando che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro
- 2 ragazzi con l'incarico, in assenza di figure adulte a disposizione, di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere i punti di raccolta

Nelle classi prime inoltre il Coordinatore mostrerà agli alunni la videocassetta sulla sicurezza nelle scuole e la commenterà poi con i ragazzi (n.b. alcuni comportamenti consigliati nella videocassetta non corrispondono esattamente alle indicazioni presenti in questa guida, in tali casi si raccomanda sempre di attenersi rigidamente alle nostre direttive)

### **Cosa farà il Docente presente in classe durante l'evacuazione**

l'insegnante presente nella tua classe, al suono della sirena di evacuazione dell'Istituto scolastico, provvederà a:

- Mantenere la calma propria e della classe
- Far uscire la classe nel corridoio e disporre gli alunni in fila indiana
- Collocare gli alunni apri/chiedi fila come stabilito
- Affidare eventuali portatori di handicap all'insegnante di sostegno o ad un'altra figura adulta presente in zona o, in sua assenza, agli alunni della classe precedentemente incaricati a svolgere a tale compito
- Guidare la fila con passo spedito, ma non di corsa, verso la porta di uscita più vicina priva di pericoli e/o impedimenti
- Guidare la fila con passo spedito, ma non di corsa, verso la porta di uscita più vicina priva di pericoli e/o impedimenti
- In caso di presenza di un ascensore impedirne l'uso
- Regolare opportunamente le precedenzae se nel percorso si incontrano altre classi
- Raggiungere i luoghi esterni di ritrovo assegnati ad ogni classe
- Verificare tramite appello (utilizzando il registro di classe preso dall'alunno chiudi-fila) che non vi siano alunni rimasti nella scuola
- Compilare l'apposito modulo di controllo per le evacuazioni presente in zona

**n.b.** la posizione del Docente non può essere definita in modo rigido a priori, è importante che sia davanti agli alunni in certe fasi dell'evacuazione ad es. all'imbocco di eventuali scalinate o porte per regolare le precedenzae, deve però anche controllare che la fila sia compatta ed ordinata e che nessuno rimanga indietro

### **Cosa dovete fare voi alunni in caso di evacuazione**

Non appena udito il segnale di allarme gli alunni, dovranno adottare i seguenti comportamenti:

- Interrompere immediatamente ogni attività
- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, soprabiti, ecc.)
- Non aprire le finestre
- Mettersi in fila dietro all'alunno apri-fila che per primo si disporrà davanti alla porta della classe in attesa che questa venga aperta dall'insegnante
- Evitare il vociare confuso, grida e richiami
- Rimanere collegati con i compagni seguendo in modo ordinato chi ti precede
- Camminare in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni
- Nel caso di contrattempi di qualsiasi genere attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante
- In presenza di scale gli alunni, sempre in fila indiana, scenderanno tenendo una mano sulla spalla del compagno che li precede; gli eventuali portatori di handicap, se necessario, saranno trasportati di peso
- Nel punto di raccolta mantenersi sempre nella zona riservata alla propria classe e rimanere in silenzio per consentire al Docente di effettuare rapidamente l'appello che consentirà di individuare eventuali alunni dispersi.