



Scuola Secondaria di primo grado "G.B. Rubini" Romano di Lombardia



COME AIUTARE TUO FIGLIO A STUDIARE E A FARE I COMPITI A CASA



***LE INDICAZIONI DELLA SCUOLA
PER I GENITORI DEGLI ALUNNI***

**Questo opuscolo è stato redatto dalla Commissione d'Istituto
per la Qualità e l'Autovalutazione**

Romano di Lombardia, 13 dicembre 2006

PROLOGO


La nostra Scuola possiede un Sistema di Gestione della Qualità organizzato secondo la norma UNI EN ISO 9001:2000 . Per tale motivo ogni tre anni fa compilare a tutti i genitori degli alunni un questionario mediante il quale verifica il livello del loro accordo sulla qualità dell'insegnamento impartito e su quella delle forme organizzative adottate per erogare il servizio scolastico.

Dall'analisi dei questionari somministrati negli ultimi sei anni è emerso che il punto nel quale è stato espresso un minor livello di accordo riguardava sempre le iniziative della Scuola per spiegare ai genitori come potevano favorire l'apprendimento dei loro figli a casa. L'andamento dei dati esposti in tabella evidenzia come questo aspetto abbia sempre rappresentato per noi un elemento di criticità che come tale abbiamo il compito di analizzare e rimuovere.

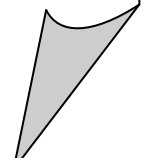
QUESTIONARIO GENITORI			
La scuola mi ha spiegato come posso favorire l'apprendimento di mio figlio a casa			
dati questionari	anno 2001	anno 2003	anno 2006
accordo	62%	66,8%	67,3%
disaccordo	38%	33,2%	32,7%

Per tale motivo abbiamo pensato di fornire ai genitori delle indicazioni operative che li possano aiutare nel facilitare sia lo studio a casa che l'apprendimento dei loro figli. Si tratta di indicazioni che possono essere utilizzate per lo studio di tutte le discipline dal momento che sono indicazioni flessibili e quindi idonee ad essere adoperate con facilità per organizzare l'apprendimento nell'area linguistica, matematico-scientifica e in quella dei linguaggi non verbali.

Ci auguriamo che le famiglie possano trovare in questo opuscolo una valida risposta alle loro esigenze e speriamo che, utilizzando i nostri suggerimenti, riescano a contribuire in modo più efficace alla realizzazione del processo d'apprendimento dei loro figli.



*La relazione
d'aiuto è piu'
efficace se la
famiglia*

- Ha fiducia nella scuola, nell'istruzione
 - Ha a cuore l'autonomia, lo sviluppo armonico della personalità, l'educazione del proprio figlio e non semplicemente le valutazioni positive
 - Considera e fa considerare l'errore come risorsa, come un nuovo punto di partenza per conoscere e apprendere
 - Gratifica il figlio quando è giusto, lo invita a rivedere, correggere quando ci sono incertezze
 - Ha un atteggiamento costruttivo
 - Si preoccupa di fornire una corretta alimentazione
 - Si preoccupa che il figlio dorma almeno otto / nove ore a notte
 - Aiuta il figlio a tenere ordinato / aggiornato il diario e il libretto assenze
 - Lo aiuta ad organizzare il tempo dello studio in relazione agli impegni
 - Lo aiuta a rispettare gli impegni
 - Lo aiuta a percorrere tutte le tappe necessarie per uno studio efficace
 - Non si sostituisce al figlio nel lavoro / studio
- 

Competenza : Sapere studiare

Cosa occorre per studiare una lezione

Azioni preliminari

verificare che tuo figlio

abbia compilato il diario in modo ordinato e completo

abbia distribuito il carico di lavoro in modo adeguato per l'intera settimana tenendo conto dei suoi eventuali impegni extrascolastici

esegua gli esercizi dopo aver studiato la lezione ed aver appreso concetti e regole in essa contenuti

da evitare

la memorizzazione

meccanica di un argomento del libro perché richiede tanto tempo, uno sforzo mentale enorme con risultati inadeguati, limitati nel tempo e quasi sempre non consapevoli

le azioni finali

Ascoltare il figlio alla fine dello studio lo aiuta a:

diminuire l'ansia da prestazione

percepire la mamma e il papà presenti nel suo lavoro

confrontarsi con qualcuno su quanto ha studiato

rendersi conto delle proprie incertezze e, se necessario, rivedere lo studio per superarle

- non solo leggere ma recuperare le conoscenze possedute (conoscenze precedenti, appunti presi in classe durante la spiegazione)
- fare una prima lettura veloce (titolo, immagini, parole, frasi, parti evidenziate)
- leggere attentamente il testo
- cercare sul dizionario il significato delle parole sconosciute
- dividere la pagine, l'argomento in parti e per ciascuna di esse sintetizzarne il contenuto con una parola / frase chiave
- sottolineare i passaggi fondamentali
- rappresentare il tutto in forma schematica: scaletta (classe prima), schema o mappa (classe seconda- terza);ripetere con l'aiuto di una scaletta o mappa finché si è sicuri di esporre in modo organico e con un linguaggio adeguato
- ripetere la lezione studiata almeno due giorni prima della scadenza

Competenza : Saper comunicare

le nostre indicazioni

Azioni preliminari

Perché un esercizio serva allo scopo per cui è stato assegnato, è necessario che i ragazzi siano stati attenti in classe e **che prima di iniziare a svolgere il compito** abbiano letto attentamente il testo studiato e abbiano appreso regole, lessico e concetti

Per la produzione scritta

Prima che il figlio inizi la stesura di un testo, il genitore deve assicurarsi che:

- il proprio figlio abbia letto bene la traccia
- abbia compreso le indicazioni
- faccia attenzione al tipo di testo, allo scopo del compito, al linguaggio da utilizzare

da evitare

E' sconsigliabile una produzione non "pensata", si rischia di essere ripetitivi e di non rispettare le consegne

da fare

Controllare che la produzione eseguita risponda ai requisiti richiesti e sia scritta in modo leggibile

Per la lettura

È noto che una lettura costante, o meglio l'amore per la lettura, migliora il bagaglio lessicale e i livelli di comprensione e di produzione di ciascuno. La Scuola organizza delle attività per appassionare i ragazzi alla lettura. Il sostegno della famiglia a tali attività è un buon aiuto dato ai propri figli

Per il riassunto

E' importante che il figlio:

- legga attentamente il testo
- lo divida in sequenze
- faccia la sintesi di ogni sequenza
- legghi in modo organico le varie sintesi

Competenza : Saper risolvere problemi

le nostre indicazioni

- 1 abbia letto attentamente il testo dell'esercizio da svolgere
- 2 individui i dati e le richieste
- 3 se necessario esegua una rappresentazione grafica
- 4 rappresenti i dati e le incognite con opportuna simbologia
- 5 rifletta su ciò che conosce e ciò che deve trovare
- 6 ricordi le proprietà, le formule e le relazioni che devono essere utilizzate
- 7 scelga la strategia più idonea per la soluzione
- 8 esegua i passaggi e le operazioni necessarie per rispondere alle richieste dell'esercizio